сл.Кашары Кашарского района Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кашарская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кашарской СОШ

Приказ от 31 августа 2020г. №70

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.И. Губарев

Рабочая программа

кружок «Зеленая планета»

2020-2021 учебный год

Уровень общего образования: основное общее образование

Количество часов 35

Учитель Хибученко Светлана Павловна

Рабочая программа кружка разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программно-методических материалов по экологии, разработанных ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», авторской программы курса «Природа. Введение в биологию и экологию» Т.С.Суховой, В.И.Строганова. 2016г., планируемых результатов основного общего образования.

**Пояснительная записка**

Кружок «Зеленая планета» строится с учетом современного состояния окружающей среды, которая может представлять опасность для здоровья человека. Содержание кружка поможет понять, почему здоровье – физическое и духовное, главное богатство человека; каким образом здоровье зависит не только от наследственности, но и от окружающей среды и от того образа жизни, который ведет человек.

Кружок носит обобщающий характер, что позволяет не только систематизировать ранее полученные учащимися знания из различных предметов, но и побудит учащихся серьезнее изучать организм человека, поможет организовать здоровый образ жизни, научит заботиться об окружающей среде.

**Актуальность темы**

Важнейшей глобальной общегосударственной проблемой современности стала проблема национального здоровья, она особенно актуальна и обозначена государством в последнее время. Состояние здоровья детей и подростков приобрело настолько плачевное состояние, что о нём заговорили не только врачи и педагоги но и представители широкой общественности и политики. Сегодня 20-25 % школьников могут быть названы по настоящему здоровыми. Состояние окружающей среды становится всё менее благоприятным для существования человека, его здоровья. В этих условиях школа обрела особое значение и призвана дать подрастающему поколению хотя бы элементарные представления о взаимосвязях окружающей среды и здоровья человека. Ребёнок приходит в школу в восприимчивом к образованию и воспитанию возрасте, а длительное пребывание в школе вполне достаточно для формирования у него мотивов здоровья.

Содержание школьного биологического образования не раскрывает в полной мере проблему здорового образа жизни, факторов влияющих на состояние здоровья человека.

Программа данного курса предусматривает последовательное изучение вопроса здорового образа жизни, влияние факторов среды на здоровье человека и дополняет школьное биологическое образование. Экологический кружок является важным фактором в плане формирования « новообразования» у подрастающего поколения – ответственного к здоровью, формированию культуры здоровья.

**Цель кружка**: расширить и углубить знания учащихся по экологии, дать представления о влиянии окружающей среды на организм человек

**Задачи кружка:**

1. Заинтересовать участников изучением проблем экологии.
2. Добиться понимания практического значения экологических знаний.
3. Подвести учащихся к осознанию своей роли в сохранении собственного здоровья.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни.
5. Создать условия для творческой самореализации учеников.

**Ожидаемые результаты:**

**Личностные:**

Формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;

Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы; экологического мировоззрения, экологической нравственности, гражданской ответственности и неравнодушия к проблемам окружающего мира;

Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками педагогами;

Формирование универсальных учебных действий; развитию творческого мышления учащихся.

**Метапредметные:**

Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, описывать и анализировать полученные данные, делать выводы из исследования;

Умение соотносить свои действия с планируемыми, осуществлять самоконтроль, коррекцию своих действий в соответствии с изменившейся ситуацией;

Умение организовывать совместную деятельность в рамках учебного сотрудничества, работать индивидуально и в группе;

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Развитие навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;

Формирование умений работать с различными источниками информации: печатными изданиями, научно-популярной литературой, справочниками, Internet, ЭОР; формирование ИКТ-компетенции;

Развитие умения анализа статистических данных, их обработки, составления диаграмм, таблиц, схем;

Формирование навыков адекватного использования речевых средств в ходе ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей точки зрения; развитие коммуникативных качеств личности школьников, навыков совместной деятельности в коллективе;

**Предметные:**

Формирование и систематизация знаний учащихся об особенностях строения и функционирования клетки как структурной единице живого; особенностях клетки растений;

Актуализация знаний по вопросам охраны природы; приобретение знаний о влиянии деятельности человека на природу;

Систематизация знаний о растениях и их роли в сохранении здоровья человека;

Овладение учащимися методами биологической науки (наблюдение, описание биологических объектов и процессов, постановка экспериментов и объяснение их результатов);

Освоение учащимися приёмов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, обработке ран, остановке кровотечений, при простудных заболеваниях.

**Содержание**

1. Что изучает экология? Значение экологических знаний

* Понятие экология, предмет изучения
* Становление науки экологии, деление науки на отрасли, «экологический цветок»
* Экология и охрана природы
* Значение экологических знаний в жизни человека

2. Комнатное цветоводство, зарождение и развитие

* Понятие комнатное цветоводство
* Цветоводство до эпохи Великих географических открытий
* Цветоводство после эпохи Великих географических открытий
* Цветоводство в 18 веке
* Цветоводство в 20 – 21 веке
* Комнатные или условно комнатные растения. Растения компаньоны

3. Жилище человека и его особенности

* Виды жилищ человека
* Различие размеров жилищ и подбор растений
* Освещение жилища и влияние света на растения
* Тепловой режим помещений

4. Растения, рекомендуемые для озеленения

* Правила выбора направления озеленения
* Жизненные формы растений
* Растения для жилых помещений
* Рекомендуемые и нежелательные растения в доме, с учётом особенностей жизни человека
* Растения для балконов, их выбор в связи с особенностями жизни и здоровья обитателей квартиры

5. Строение и особенности декоративных растений

* Растения – сложная биологическая система
* Корень, формирование, виды, функции
* Лист – строение, виды, функции
* стебель – формирование, виды, функции, особенности
* Цветок – формирование, виды, функции, особенности

6. Способы размножения растений

* Значение размножения комнатных растений для человека
* семенное размножение – правила сбора, покупки семян. Виды доступные для семянного размножения в жилище
* Вегетативное размножение – способы, правила
* Растения, при семенном или вегетативном размножении которых, следует быть осторожным( аллергии, астма)

7. Микроклиматические условия для выращивания растений

* Особенности климатических и эдафических условий в жилище
* Акклиматизация комнатных растений и её особенности
* Пластичность растений к изменению микроклиматических условий, последствия приспособлений
* Выбор оптимальных климатических условий, с учётом возможностей вашего жилища

8. Световые условия, тепловой и воздушный режим

* Солнечный свет и его особенности, группы растений по отношению к свету
* Расположение окон и количество света
* Положение по отношению к источнику света
* Температура воздуха и защита растений при проветривании

9. Водный режим, условия полива

* Значение воды в жизни растений
* Влажность воздуха в помещении, способы её регулирования
* Полив в весеннее – летний и осенне – зимний период
* Температура воды, правильный полив
* Опрыскивание растений

10. Профилактика лучше, чем лечение

* Что не забыть при покупке растений
* Рекомендации по поливу
* Соблюдение правил перевалки и пересадки
* Не занеси вредителей и болезни

11. Правила и способы посадки

* Посадка растений, сроки
* Устройство дренажа
* Укоренение различных видов растений

12. Питание комнатных растений и удобрение

* Как питаются комнатные растения
* Потребности в минеральных питательных веществах
* Подкормка растений, как правильно выполнить, когда необходима
* Удобрение их виды, назначение

13. Вредители комнатных растений и меры борьбы с ними

* Виды вредителей, симптомы заболевания растений
* Меры борьбы с вредителями и возбудителями болезней. Химические и растительные средства
* Техника безопасности при работе с ядовитыми веществами. Первая помощь при отравлении

14. Ботанические названия растений. Основы составления экологических паспортов

* Происхождение, правила составления ботанических названий
* Что такое экологический паспорт, правила его оформления

15. Красивоцветущие растения: абутилон, антуриум, бегония, белоперона капельная, импантус, кливия, хойя

* Группа красивоцветущих растений, разнообразие видов
* Знакомство с конкретными растениями группы (происхождение, внешний вид, требования к окружающей среде, требование к помещению)

16. Оформление цветочных горшков, полок

* Как в домашних условиях создать необычный цветочный горшок
* Оформление неэстетичных ёмкостей
* Разнообразие полок и подставок

17. Контейнерное озеленение

* Основы и назначение озеленения
* Подбор растений, материалов для работы
* Уход за растениями, высаженными в контейнер

Календарно – тематическое планирование занятий кружка «Зеленая планета» учителя Хибученко С.П. 2020-2021 учебный год (35 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата план | Дата факт |
| 1-2 | Значение экологических знаний | 04.09 |  |
| Комнатное цветоводство, зарождение и развитие | 11.09 |  |
| 3-6 | Жилище человека и его особенности | 18.09 |  |
| Растения, рекомендуемые для озеленения | 25.09 |  |
| Строение и особенности декоративных растений | 02.10 |  |
| Способы размножения растений | 09.10 |  |
| 7-11 | Микроклиматические условия для выращивания растений | 16.10 |  |
| Световые условия, тепловой и воздушный режим | 23.10 |  |
| Водный режим, условия полива | 06.11 |  |
| Почвы и питание растений | 13.11 |  |
| Посуда для посадки, инвентарь | 20.11 |  |
| 12-19 | Профилактика лучше, чем лечение | 27.11 |  |
| Правила и способы посадки | 04.12 |  |
| Правила перевалки и пересадки растений | 11.12 |  |
| Прищипка, образка, омолаживание | 18.12 |  |
| Питание комнатных растений и удобрение | 25.12 |  |
| Симптомы нарушения минерального питания | 15.01 |  |
| Вредители комнатных растений и меры борьбы с ними | 22.01 |  |
| Ботанические названия растений. Основы составления экологических паспортов | 29.01 |  |
| 20-30 | Красивоцветущие растения: абутилон, антуриум, бегония, белоперона капельная, импантус, кливия, хойя | 05.02 |  |
| Декоративнолиственные растения | 12.02 |  |
| Иглица, кислица, колеус, пальмы | 19.02 |  |
| Папоротники, сансевьеры | 26.02 |  |
| Лианы и ампельные растения: жасмин, клеродендрум | 05.03 |  |
| Монстера, очиток, роициссус, хлорофитум | 12.03 |  |
| Луковичные растения | 19.03 |  |
| Выгонка луковичных растений | 02.04 |  |
| Гемантус, зиферантис, цикламен | 09.04 |  |
| Суккуленты: зигокактус, алое, агава, маммилярии, опунции | 16.04 |  |
| Неожиданные растения: стапели, толстянки | 23.04 |  |
| 31-35 | Формы и приёмы размещения растений | 30.04 |  |
| Садик на камне, мини – оранжерея в аквариуме, бутылке | 07.05 |  |
| Висячие сады | 14.05 |  |
| Бонсай, имитация «бонсай» | 21.05 |  |
| Контейнерное озеленение | 28.05 |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания заместитель директора по УВР

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(С.В. Фролова)

МБОУ Кашарской СОШ 31.08.2020

№ 1 от 31.08.2020

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(М.А. Павлова)